

## **Подводная лодка.**

(Конспект занятия)

Автор: Морозова Ю.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ имени академика А.Е. Ферсмана Управления образования города Апатиты Мурманской области.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направление** – техническое.

**Тема учебного занятия:** «Подводная лодка».

**Группа:** 7-8 человек, возраст детей 8 - 9 лет, состав постоянный.

**Программа:** «Лаборатория учебно-технического практикума «Самоделкин»: «Секреты корабелов». Составитель: Морозова Юлия Николаевна, 2014 год.

Сроки реализации программы: 18 недель, 1 час в неделю.

**Этапы учебного занятия:** организационный момент, эмоциональный настрой, мотивация к занятию, объяснение нового материала, практическая часть, закрепление, подведение итогов.

**Форма обучения:** групповая.

**Цель занятия:** изготовление подводной лодки из бумаги.

**Задачи:**

*Обучающие* - знакомство с понятиями подводная лодка, перископ, боевая рубка.

*Развивающие* - развитие внимания, сосредоточенности, пространственной ориентации и логического мышления.

*Воспитательные* - воспитание самостоятельности, положительной самооценки, патриотизма.

**Методы и приемы проведения занятия:**

- словесные (рассказ, беседа, напоминание, вопрос, анализ);
- стимулирование интереса (рассказ, демонстрация готового изделия);
- наглядные (демонстрация готовой модели, электронная презентация);

- практические (рассматривание, изготовление модели);
- создание эмоционально-нравственных ситуаций (поощрение, выставка готовых работ).

**Наглядный материал, реквизит:** шаблоны, готовая модель подводной лодки, электронная презентация.

**Материальное обеспечение:**

- инструменты: карандаши, линейки, ножницы, канцелярский нож, клей – карандаш.
- раздаточный материал: готовые шаблоны, картон, цветная бумага.






**Новые (вводимые) термины:** подводная лодка, перископ, боевая рубка.

**Обоснование темы занятия:** непосредственное использование теоретического материала для изготовления интересной поделки способствует его осмысливанию, запоминанию; превращает теорию в инструмент для решения практических задач.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Этапы	Время, мин.	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Изображение
1.	1 мин.	<b>Организационный момент</b>		
		<i>Приветствие. Инструктаж по ОТ и ППБ.</i>	<i>Подготовка к занятию. Организация рабочего места: расположение инструментов и материалов на столах.</i>	
2.		<b>Эмоциональный настрой</b>		
		<i>Загадка: Под водою дом плывет, Смелый в нем народ живет. Даже под полярным льдом Может плавать этот дом. (Подводная лодка) Показ фотографий подводных лодок с комментариями.</i>	<i>Обсуждение. Обмен впечатлениями.</i>	
2.	3 мин.	<b>Мотивация</b>		

		<i>Беседа с показом готовых изделий, подводящая к теме.</i>	<i>Обсуждение. Обмен впечатлениями.</i>	 
3.	5мин.	<b>Объяснение нового материала</b>		
		<p><i>Рассказ с показом презентации.</i></p> <p><b>Подводная лодка (подлодка, ПЛ, субмарина)</b> - класс кораблей, способных погружаться и длительное время действовать в подводном положении. Важнейшее тактическое свойство и преимущество подводной лодки - <b>скрытность.</b></p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие бывают подводные лодки?</li> <li>- Зачем они нужны людям?</li> </ul> <p><i>Просмотр презентации «Подводный флот России»</i></p> <p>Рассказ о «потаенном судне» и о гвардейской подводной лодке С-56 (Приложение 1)</p>	<p><i>Обсуждение.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы.</i></p>	    
4.	27мин.	<b>Практическая часть</b>		
		<p><b>I этап.</b></p> <p><i>Вспоминаем правила техники безопасности при работе с</i></p>	<p><i>Обсуждение. Ответы на вопросы</i></p>	

		<p>инструментами.  <i>Вопросы:</i>  - Назовите основные правила техники безопасности при работе с ножницами;  - Скажите, с какими инструментами мы будем работать? (Ножницы)  - Как нужно передавать ножницы друг другу? (кольцами вперед)  - Как нельзя держать ножницы? (острием вверх)</p> <p><b>II этап.</b>  <i>Изготовление подводной лодки.</i></p> <p><i>Педагог делает целевые обходы, следя за работой учащихся и корректируя правильность выполнения работы.</i></p> <p>Технологическая карта (Приложение 2)</p>	<p><i>Изготовление подводной лодки.</i>  1. Перевод трафаретов на цветную бумагу (корпус лодки, перископ, винт, боевая рубка) (Приложение 3);  2. Вырезание всех трафаретов, кроме перископа и приклеивание их на картон.  3. Изготовление перископа.  4. Выполнение одного надреза канцелярским ножом ниже боевой рубки, а второго надреза - выше рубки на 3-4 см. Перископ в прорези вставляется так, чтобы он поднимался и опускался.</p>	   
5.	5мин.	<b>Закрепление</b>		
		<p>- Наше занятие подходит к концу.  - Так что же такое «подводная лодка»?  - Какое главное тактическое свойство подводной лодки?  - Какой оптический прибор используется моряками-подводниками для наблюдения из укрытия?</p>	<p>Ответы детей.</p>	
6.	4мин.	<b>Подведение итогов занятия</b>		

- *Оформление* выставки готовых работ.  
- *Уборка* рабочего места.

Оформляют выставку, убирают рабочее место.



## 1. Литература для педагога

1.1. Вентцель, К.А. Творческий производительный труд как метод воспитания / К.А. Вентцель. – М., 1989. – 347 с.

1.2. Воробьев, П.М., Соловьев К. Альбом для начинающих судомоделлистов: «Модель подводной лодки «Декабрист»» / П.М. Воробьев. – М., 1991.

1.3. Целовальников, А.С. Справочник судомоделлиста. Ч. II. / А.С. Целовальников. – М.: ДОСААФ СССР, 1981. – 144 с.

1.4. Щетанов, Б.В. Судомодельный кружок / Б.В. Щетанов. – М., 1983. – 160с.

## 2. Литература для учащихся и родителей

2.1. Воробьев, П.М., Соловьев К. Альбом для начинающих судомоделлистов: «Модель подводной лодки «Декабрист»» / П.М. Воробьев. – М., 1991.

2.2. Целовальников, А.С. Справочник судомоделлиста. Ч. II. / А.С. Целовальников. – М.: ДОСААФ СССР, 1981. – 144 с.

## Потаенное судно

Историю подводного кораблестроения принято вести от попытки Ефимом Никоновым построить первое потаенное судно.

Родился Ефим Никонов в селе Покровское в Подмосковье в семье крепостного крестьянина.

В 1718 году подал царю челобитную, в которой утверждал, что может построить судно, способное из-под воды пробивать днища вражеских кораблей.

В 1720 году по указанию Петра I Никонов построил модель потаенного судна, а в 1721 году было проведено первое испытание построенной модели. И надо сказать, что прошло оно успешно. Модель свободно погружалась на заданную глубину и подчинялась управлению. Петр I принял решение о строительстве полноразмерного судна.

При его строительстве использовались доски, железные полосы, медные листы, кожа и другие материалы.

Никонов являлся командиром экипажа из четырёх человек и под его руководством осуществлялись пробные погружения.

Первые испытания судна, в присутствии Петра I, прошли осенью 1724 года и закончились аварией: при ударе о грунт дно корабля оказалось проломлено.

Весной 1725 года судно было спущено на воду после ремонта, но обнаруженная течь не позволила провести погружение.

Третий раз Никонов испытывал своё судно в 1727 году.

После смерти Петра I впал в опалу. В 1728 году был разжалован из мастеров в рядового плотника и сослан на Астраханскую верфь.

Копия потаенного судна сейчас находится в Сестрорецке на Петровской набережной.

## Гвардейская подводная лодка «С-56».

Во Владивостоке на живописном берегу бухты Золотой Рог стоит необычный памятник: вмурованная в бетон, на пьедестале застыла подводная лодка. Поднятый на ее флагштоке бело-голубой Военно-морской флаг с гвардейской лентой и изображением ордена Красного Знамени, а также вписанная в алую звезду на рубке цифра побед наглядно говорят о больших заслугах экипажа в годы Великой Отечественной войны.

История «С-56» началась так же, как и у многих других кораблей Краснознаменного Тихоокеанского флота. Заложена была она 24 ноября 1936 года, затем по секциям перевезена

во Владивосток и после сборки 25 декабря 1939 года спущена на воду. 20 октября 1941 года она была принята в состав Тихоокеанского флота.

В годы Великой Отечественной Войны подводники – тихоокеанцы громили врага в Атлантике и Северном Ледовитом океане. Сопровождали из Великобритании в Мурманск морские караваны союзников.

Осенью 1942 года субмарина «С-56» в составе группы тихоокеанских подлодок была переброшена на усиление Северного флота. Вёл субмарину – капитан – лейтенант Г.И.Щедрин. Преодолев три океана и десять морей, в марте 1943 года субмарина «С-56» прибыла на главную базу Северного флота и сразу же приняла участие в боевых действиях.

31 марта 1943 года «С-56» была удостоена ордена Красного знамени.

19 апреля 1943 года «С-56» открыла свой боевой счёт, пустив на дно два первых вражеских транспорта.

В мае 1943 года «С-56» совершила свой второй боевой поход, во время которого уничтожила ещё два вражеских транспорта.

За полтора года подводная лодка совершила восемь боевых походов, произвела двенадцать торпедных атак, в результате которых было потоплено девять вражеских транспортов и боевых кораблей. Четыре неприятельских судна получили серьезные повреждения и надолго вышли из строя.

23 февраля 1945 года Краснознамённая подводная лодка «С-56» была удостоена звания Гвардейской, ее командиру уже капитану 2 ранга Г. И. Щедрину присвоено звание Героя Советского Союза. Весь личный состав «С-56» был награжден орденами и медалями.

5 октября 1954 года субмарина вернулась во Владивосток, где была превращена в плавательную зарядовую станцию.

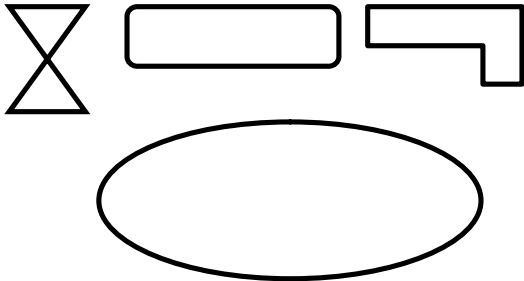
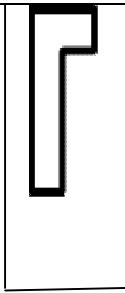
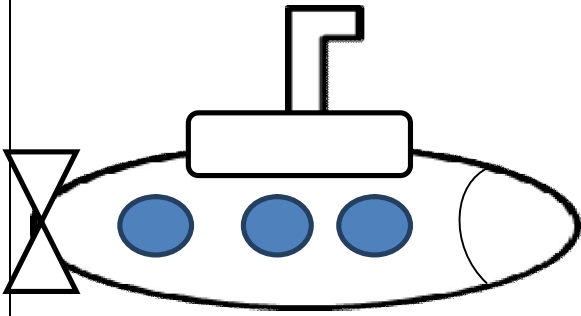
В 1970 годах «С-56» выполняла функции учебно-тренировочного центра.

После принятия решения о создании мемориального комплекса на Корабельной набережной Владивостока «С-56» была перевезена из бухты во Владивосток и вновь установлена, на то место где стоит сейчас.

Сегодня, это памятник-музей. Где полностью восстановлены первые три носовых отсека, а в кормовых – размещены музейные витрины. Вот такая история у подводной лодки «С-56».



Технологическая карта на изготовление подводной лодки из бумаги

Последовательность и содержание операции	Эскиз	Инструменты и приспособления
1. Размещение шаблонов на цветной бумаге		Карандаш, цветная бумага
2. Приклеивание перископа к полоске картона		Картон, клей, цветная заготовка перископа
3. Прodelывание отверстий для перископа при помощи канцелярского ножа (для того чтобы перископ поднимался и опускался)		Цветная бумага, ножницы, клей
4. Окончательный результат		Работа завершена

Трафареты:

